

DONNER LE GOÛT DES LIVRES



Votre enfant peut s'asseoir sur vos genoux? Si oui, il est probablement déjà prêt à découvrir ce qui se cache à l'intérieur des livres d'images.

Le plaisir de lire s'acquiert en bas âge, avant même de savoir lire. En lisant un livre à son enfant, un papa ou une maman ouvre une boîte magique d'où sortent les mots et les idées à l'origine d'un développement harmonieux. Il n'y a pas d'excuse: plein d'ouvrages vous attendent!

Par Luce Marquis

Tout petit ou géant, à couverture souple ou cartonnée, de papier glacé ou tout carton, le livre pour enfant constitue une source infinie de plaisirs à partager entre parent et enfant. S'il contribue bien sûr à stimuler l'imaginaire des enfants, il alimente aussi leur curiosité pour tout ce qui les entoure. Une histoire avant le coucher transforme cette période de la journée en un moment de détente et de rapprochement.

Votre enfant peut s'asseoir sur vos genoux? Si oui, il est probablement déjà prêt à découvrir ce qui se cache à l'intérieur des livres d'images. Puis vous constaterez que, rapidement, c'est avec ravissement qu'il vous écoutera raconter de courtes histoires, puisées dans des livres illustrés tout en couleurs.

C'est d'ailleurs avec joie que les petits vous redemanderont des dizaines de fois le

même livre. Heureusement, les auteurs de livres jeunesse n'hésitent pas à inventer de nouvelles histoires mettant en vedette les personnages aimés des enfants.

Lorsqu'on prend le temps de les choisir en considérant l'âge de l'enfant, les livres suscitent en effet beaucoup d'intérêt même auprès des tout jeunes. Au fil des pages, en voyant apparaître, disparaître puis réapparaître couleurs et formes variées, les petits montreront d'abord beaucoup d'enthousiasme. Ils seront même souvent les premiers à remarquer une foule de petits détails, insérés par des illustrateurs soucieux de toujours faire grandir le délicieux plaisir de la lecture.

Des livres bien rangés dans une bibliothèque, c'est beau, mais il faut les sortir de là si on veut que le plaisir s'exprime. Alors pourquoi ne pas en oublier un ou quelques-uns dans l'auto, dans la salle de jeu, dans le sac à main ou dans la salle de bain?

Raconter une histoire, ça s'apprend

Nul besoin d'être expert pour raconter une histoire à son petit. Il suffit de se laisser imprégner par le rythme de l'histoire. Ainsi, la lecture deviendra tantôt rapide, très, très rapide, tantôt lente, très, très lente. Pour un livre connu, l'enfant peut lui-même imposer le rythme en déplaçant le doigt sous le texte. Il découvre ainsi le lien entre ces lettres et les mots qu'il entend.

Lorsque vous racontez une histoire à votre enfant, n'hésitez pas à modifier votre voix en fonction des caractéristiques du personnage qui s'exprime. Une vilaine sorcière n'a généralement pas la voix douce d'une gentille princesse, et un chaton ne s'exprime pas avec le ton autoritaire du roi de la jungle.

Vous pouvez également transformer votre voix en tenant compte de l'ambiance que vous voulez créer (chuchotement, cri, chant) ou du sentiment que vous souhaitez exprimer (pleurnichement, essoufflement, crainte, rire). Simulez des bruits avec votre voix et, au besoin, aidez-vous de vos mains ou de vos pieds pour imiter le vent, une sonnerie, un objet qui tombe ou se brise, des applaudissements, des pas de géants...

À l'occasion, profitez des beaux livres audio qui sont publiés. Ils vous permettront de profiter d'une belle histoire avec votre enfant tout en n'ayant qu'à tourner les pages au moment indiqué!

Pour l'enfant qui grandit, il est aussi extrêmement stimulant d'avoir des contacts avec différents conteurs. Alors pourquoi ne pas mettre à contribution un grand-parent, un oncle ou une amie, un grand frère ou une cousine? En outre, la plupart des bibliothèques municipales offrent un programme de l'heure du conte. Informez-vous auprès du personnel de votre bibliothèque.

Quand le plaisir grandit avec l'enfant

En votre compagnie, votre enfant a appris à tourner les pages d'un livre et à suivre le texte. Bientôt, il apprendra à lire de façon autonome. Mais attention: les enfants apprécient longtemps se faire raconter des histoires. Aussi, le fait d'apprendre à lire seul ne justifie pas qu'on mette de côté cette belle activité qu'est la lecture parent-enfant.

Si le livre choisi correspond aux habiletés de lecture de votre enfant, proposez-lui de le lire en sa compagnie, en alternance, chacun sa page ou chacun son personnage. Au moment propice, encouragez-le aussi à vous le raconter lui-même. L'important, c'est de s'assurer que se poursuive la découverte du livre comme source de plaisir au-delà du livre comme objet d'apprentissage.

Il faut continuer à profiter de ces moments privilégiés pour découvrir ce que l'enfant aime ou n'aime pas. Non seulement ces échanges facilitent le choix de nouveaux livres, mais ils permettent d'en apprendre beaucoup sur le vécu et l'imaginaire de votre enfant.

Varié les formats et les genres de livres contribue à développer l'intérêt des enfants pour la lecture. Visiter régulièrement sa bibliothèque permet par ailleurs de renouveler sans cesse et à peu de frais les trésors qu'on découvre avec ses enfants. Comme l'enfant aime avoir des choses bien à lui, il appréciera posséder ses propres livres. Alors pourquoi ne pas lui offrir un livre, une visite à la librairie ou à un salon du livre comme cadeau d'anniversaire? Peut-être un jour y fera-t-il la rencontre de son auteur ou de son illustrateur préféré?

N'oubliez pas que le plaisir de lire peut toujours grandir: il suffit de savoir multiplier les occasions heureuses d'entrer en contact avec les livres.

Des livres bien rangés dans une bibliothèque, c'est beau, mais il faut les sortir de là si on veut que le plaisir s'exprime. Pourquoi ne pas en oublier quelques-uns dans l'auto, dans la salle de jeu, dans le sac à main ou dans la salle de bain?

Nul besoin d'être expert pour raconter une histoire à son petit. Il suffit de se laisser imprégner par le rythme de l'histoire. Ainsi, la lecture deviendra tantôt rapide, très, très rapide, tantôt lente, très, très lente.

